

CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:

“NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA”

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <http://www.p psicoaragon.es>

TEMPORALIZACIÓN: Del 13 de enero al 17 de febrero de 2021.

DURACIÓN: 50 horas.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 50

DIRIGIDO A: Maestros. Pedagogos. Psicopedagogos. Padres, profesores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

OBJETIVOS:

- Entender los principios básicos de la Neuroeducación y su aplicación en el aula.
- Conocer el desarrollo del cerebro.
- Comprender la importancia de trabajar los dos hemisferios cerebrales en el aula.
- Comprender la influencia de las emociones y la autoestima en el proceso de aprendizaje.
- Adquirir estrategias didácticas para implementar los conocimientos que nos aporta la neurociencia al aula.
- Conocer la importancia del movimiento y las sensaciones en el aprendizaje.

CONTENIDOS:

Módulo I: Neurodesarrollo cerebral.

- 1- Neuroeducación y desarrollo cerebral.
- 2- ¿Cómo aprende el cerebro?
- 3- Las experiencias sensoriales y el movimiento en el aprendizaje.

Módulo II: Funciones Ejecutivas.

- 1- Funciones ejecutivas.
- 2- Atención y memoria.
- 3- Lenguaje.

Módulo III: Factores que influyen en el aprendizaje.

- 1- Inteligencia y educación emocional.
- 2- Creatividad y autoestima en el aprendizaje.
- 3- Propuestas pedagógicas neuroeducativas.

METODOLOGÍA:

- Interactiva con las ponentes del curso, a través de la plataforma virtual, en la que se colgarán los materiales y se realizarán las consultas oportunas.
- Práctica, a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar a lo largo del curso.
- Participativa, mediante los foros habilitados para tal fin.
- Autónoma, respetando el ritmo de trabajo de cada uno de los participantes.

PONENTES:

Camino Felices. Maestra de Educación Infantil, Licenciada en Psicopedagogía y Máster en Intervención en dificultades del aprendizaje. Vocal de la Junta de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Formadora en Escuelas de familias. Directora del gabinete de Orientación Educativa "Camino Felices. Psicopedagogía activa". Profesora de la Facultad de Educación. UNIZAR.

Ana Rojo. Diplomada Magisterio Educación Infantil. Psicopedagoga. Posgrado Social: Intervención Educativo-Social en infancia y adolescencia es situaciones de maltrato, desprotección y riesgo. Máster en Neuroeducación y optimización de las capacidades. Profesora de Educación Infantil y Orientadora del colegio Escuelas Pías de Zaragoza.

RECURSOS MATERIALES:

- Documentación relativa a los distintos contenidos del curso en formato pdf.
- Temario en formato pdf y/o página web.
- Vídeos en formato mp4 o enlaces externos, y enlaces a páginas de internet.
- Ejercicios prácticos.
- Foros para debatir, consultar y comentar sobre los contenidos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno deberá participar en los foros del curso, en especial, en el foro de presentación, también tendrá que realizar el cuestionario y la actividad obligatoria de cada tema, además de enviar el documento cumplimentado "Declaración responsable" a la Secretaría técnica de la AAP y rellenar el cuestionario de la evaluación final del curso.

El alumno habrá aprobado el curso y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si es calificado como apto en las tareas propuestas:

- Cuestionarios de los temas.
- Actividades de los temas.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

LÍNEA I: Formación para la mejora de las prácticas educativas.

- Eje 2. Educación socioemocional.
- Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.
- Eje 5. Destrezas básicas para la sociedad educativa actual: plurilingüismo, uso de las TIC y de las TAC y fomento de la creatividad en el aula, del espíritu emprendedor y el emprendimiento social.

Línea II. Formación para el IMPULSO DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS, LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA INVESTIGACIÓN

- Eje 1. Metodologías activas de trabajo en el centro y en el aula.
- Eje 2. Innovación e investigación educativa.

Línea IV. Formación para el PERFECCIONAMIENTO CONTINUO y CAPACITACIÓN PROFESIONAL DOCENTE

- Eje 1. Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y competencias específicas.
- Eje 2. Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.