

TALLER PRESENCIAL HOMOLOGADO

“JUGANDO CON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS ATENDIENDO A LA NEURODIVERSIDAD”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Ibercaja Actur – c/Antón García Abril, 1 – Zaragoza y por streaming

TEMPORALIZACIÓN: Del 24 de marzo al 10 de abril. Lunes 24 de marzo, jueves 27 de marzo, lunes 31 de marzo, jueves 3 de abril, lunes 7 de abril y jueves 10 de abril.

DURACIÓN: 6 sesiones de 3 horas cada sesión de 17:30 a 20:30 horas. 18 horas presenciales + 2 horas de trabajo personal. Duración 20 horas.

DIRIGIDO A: Maestros de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Maestros de Primaria. Profesores. Directores y Orientadores pedagógicos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana. Trabajadores Sociales. Monitores de Tiempo Libre. Animadores Socioculturales. Monitores de Comedor. Monitores de extraescolares. Y todos aquellos profesionales, estudiantes y familiares interesados en el tema.

PARTICIPANTES: 40

JUSTIFICACIÓN:

Formación principalmente dirigida a maestros/as de Infantil y Primaria, estudiantes de Magisterio, monitores de tiempo libre, monitores de comedor, animadores socioculturales y familias para conocer y comprender el concepto de funciones ejecutivas basado en la neuroeducación.

La neuroeducación es una disciplina que nos explica cómo funciona el cerebro para poder aplicarlo en el proceso de enseñanza-aprendizaje consiguiendo que el profesorado lleve a cabo una mejor labor profesional y el alumnado aprenda de una manera más significativa.

El aprendizaje basado en el juego es una metodología activa que nos permitirá obtener de los alumnos la mejor versión de sí mismos, conocerlos realmente y activar esa parte emocional tan importante y necesaria de cuidar.

Con los juegos podemos trabajar la memoria, la atención, la planificación, los sentidos, el razonamiento, la flexibilidad, la inhibición, el lenguaje y las emociones consiguiendo comprender mejor el cerebro de los niños.

¿Por qué no trabajar o introducir esta metodología en la educación especial? La adaptación de materiales o actividades es algo habitual con alumnado con necesidades especiales, por lo que los juegos también son susceptibles de poder ser adaptados y pueden ofrecer muchas posibilidades.

Este taller se divide en seis sesiones. En cada una de ellas se trabajan funciones ejecutivas: atención, inhibición, memoria, flexibilidad y planificación. En las sesiones habrá una parte teórica y otra en la que se compartirán y experimentará con diferentes recursos y actividades para aplicar las funciones ejecutivas en el aula.

OBJETIVOS:

- Entender el concepto de funciones ejecutivas.
- Conocer las funciones ejecutivas.
- Realizar actividades para desarrollar las funciones ejecutivas en el aula y en casa.
- Crear tu propio banco de recursos para trabajar las funciones ejecutivas en el aula y en casa.
- Conocer las funciones ejecutivas susceptibles de ser trabajadas en el aula.
- Ampliar el conocimiento de diferentes juegos para trabajar dichas funciones ejecutivas.
- Aportar recursos para su aplicación en el aula.
- Realizar un breve recorrido por las principales características de algunas discapacidades en relación a las funciones ejecutivas.
- Introducir el aprendizaje basado en el juego en todos los campos de la educación.

CONTENIDOS:

- Las funciones ejecutivas.
- La memoria.
- La atención.
- La inhibición.
- La planificación.
- La flexibilidad
- Juegos asociados a dichas funciones
- Características de discapacidades o trastornos que nos encontramos en el aula.
- Propuesta de adaptación de los juegos a alguna necesidad derivada de una discapacidad trastorno
- Las emociones que se generan a través del juego y cómo aprovecharlas

PONENTES:

Coordinadora y ponente: Ana Rojo de la Vega: Diplomada Magisterio Educación Infantil. Psicopedagoga. Posgrado Social: Intervención Educativo-Social en infancia y adolescencia es situaciones de maltrato, desprotección y riesgo. Máster en Neuroeducación y optimización de las capacidades. Profesora de Educación Infantil Escuelas Pías de Zaragoza. Autora del libro "Neuroeducación en el aula y en casa"

Camino Felices Caudevellia: Diplomada en Magisterio, especialidad en Educación Infantil. Licenciada en Psicopedagogía. Máster en Intervención en dificultades del aprendizaje. Formadora en Escuelas de familia, impartiendo talleres, charlas y tertulias educativas. Orientadora Educativa en gabinete psicopedagógico privado. Profesora asociada en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Miembro del grupo TEI-Aragón.

Irene Abecia Grasa: Graduada en Magisterio de Educación Primaria, junto con las especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Maestra de colegios públicos ordinarios y de educación especial. Actual estudiante del grado de Magisterio de Educación Infantil.

Patricia Cubero Pérez: Diplomada en Magisterio de Educación Física. Maestra en diferentes centros formativos y actualmente tutora de 6º de primaria. Participante en el último Encuentro de Centros Innovadores celebrado este pasado noviembre en Zaragoza. Estudiante desde hace más de 3 años de la metodología basada en el juego.

METODOLOGÍA:

En este taller formativo se combina la información teórica con la experiencia y el conocimiento de las ponentes. Habrá actividades individuales y en grupo para que las personas participantes adquieran el conocimiento de una manera activa y significativa.

RECURSOS MATERIALES:

Materiales audiovisuales. Materiales y recursos de juego. Recursos educativos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

-Asistencia al 100 % de la sesión

-Participación en actividades

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

-
- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
 - Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
 - Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
 - Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripciones e información en Ibercaja Actur:

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

Infomación en: www.psicoaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios. Otras páginas web, etc.